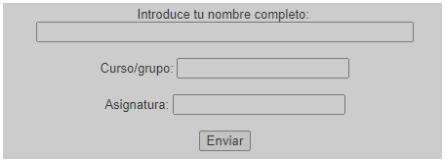
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de evaluación	Periodo
Inglés	Ángela Sánchez	Estudiantes con proceso reprobado para el periodo	9°	Ver detalles	1°

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	**Estrategias de aprendizaje** Realizar repaso y autoaprendizaje sobre los siguientes temas: • Tecnologías de la educación. • Ventajas y desventajas de las TIC en la educación. • Expresiones de opinión **Gramática:** Presente, pasado y futuro simple. **Material de estudio:** Cada estudiante cuenta con los contenidos semana a semana en PDF en Moodle, descargarlos y estudiarlos (guiarse con los pasos) para resolver el taller en línea. También, estar preparados con el vocabulario del **Word bank.** **Evaluación:** Las 3 actividades aplican como herramienta de evaluación. Importante saber que **dejar de presentar alguna, implica la posibilidad de no superar el plan de mejoramiento final**.
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	

Favor leer en forma vertical ⇩

Competencia	Actividades	Entregables
Reconoce las ventajas y desventajas de las TIC en su vida diaria. Respeta los puntos de vista de los demás. Reconoce vocabulario relacionado con las TICs en la educación.	**1. Ejercicio de vocabulario en línea- 20 %** (marzo 17, de 7 am a 3pm) https://es.liveworksheets.com/c?a=s&s=Ingl%C3%A9s&t=k4yftzmxvi&mn=dz&m=d&e=n&sr=n&l=la&i=uouucus&r=xt&db=1 **2. Taller en línea – 30%** (marzo 18, de 7 am a 3pm) https://es.liveworksheets.com/c?a=s&s=Ingl%C3%A9s&t=k4yftzmxvi&mn=xz&m=d&e=n&sr=n&l=jz&i=uouutfn&r=zc&db=1	Al finalizar actividades 1 con el link perteneciente a **liveworksheets**, pulsar en el botón azul que dice TERMINADO, a continuación, aparece la siguiente imagen: 

Identifica las funciones de los dispositivos aplicados a la educación. Describe ventajas y desventajas del efecto de las TICs en la educación en textos expositivos orales y escritos. Solicita información sobre actividades diarias relacionadas con uso de las TICs a través de preguntas de información previamente elaboradas.	**3. Monólogo de mínimo 1 minuto – 30%** Ver instrucciones en **Final Project en Moodle** (contenido, fecha y medio de entrega) Performance section– Week 8 Esta actividad tiene doble calificación: en el seguimiento y en este plan, ya que, si no se presenta, se corre el riesgo de bajar el resultado final. **4. Examen por Moodle. 20%** Se abre desde el miércoles 24 de marzo desde las 7:00 am hasta el jueves 25 hasta las 9 pm. Se posibilitan 2 días para que dado el caso, tenga dificultades con la conectividad, cuente con un segundo día de plazo, por tanto, no se abrirán plazos mayores a estas fechas.	Diligenciar los datos y pulsar el botón **ENVIAR** Favor **no** enviar al correo del maestro ninguna de las actividades.

Para repaso es indispensable que el estudiante practique en casa, de existir dudas remítase al docente en tiempos previos a la presentación de las actividades evaluativas, de lo contrario, el derecho a asesoría se perderá por no emplearlo en los tiempos oportunos.